

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «СЭК»)

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с
ФБУ «Самарский ЦСМ»
от 25.02.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора ГБПОУ «СЭК»
№ 83/1-ОД от 25.02.2020 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Самарский энергетический колледж»

по специальности

**11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных
приборов и устройств**
очная форма обучения
на базе основного общего образования

Самара, 2020

Программа подготовки специалистов среднего звена - основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ «СЭК» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Программа разработана для реализации, в том числе в сетевом формате, с учетом оснащения мастерской по компетенции Электроника. Программа частично реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Организация-разработчик: ГБПОУ «СЭК»

Разработчики:

Сарокваша Ольга Валерьевна, заместитель директора по учебной работе;
Фролов Александр Леонидович, зав. кафедрой «Электронных измерительных приборов и комплексов»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании:

Методический совет	Протокол № 3 от 16.01.2020
Педагогический совет	Протокол № 3 от 28.01.2020

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

1.2 Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена

2. Характеристика деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1 Область профессиональной деятельности

2.2 Виды деятельности. Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ПК, ОК)

2.3 Специальные требования

2.3.1 Использование вариативной части

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план очной формы обучения

3.2 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию программы подготовки специалистов среднего звена

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

6. Характеристика социокультурной среды колледжа

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «СЭК» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1563.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена - основной профессиональной образовательной программы (далее - ППССЗ) составляют:

— Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

ФГОС СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1563.

— Устав ГБПОУ «СЭК» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.10.2014 № 326-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 06.11.2014 № 3092.

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования”.

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413
- Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованные Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089".

Нормативно-методическая база ГБПОУ «СЭК» (внутренняя)

Локальные нормативные акты ГБПОУ «СЭК», регламентирующие реализацию ФГОС СПО: <http://sam-ek.ru/sveden/document/>.

Макеты (унифицированные формы) учебно- планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГБПОУ «СЭК»:

- Макет Паспорта программы подготовки специалистов среднего звена;
- Макет «АКТ согласования с работодателями образовательных результатов обязательной и вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности»;
- Макет «Учебный план»;
- Макет «Лист актуализации образовательной программы»;
- Макет «Рабочая программа общеобразовательного цикла»;
- Макет «Рабочая программа учебной дисциплины»;
- Макет «Рабочая программа профессионального модуля»;

- Макет «Программа практики»;
- Макет «Комплект оценочных средств по учебной дисциплине, МДК»;
- Макет «Комплект оценочных средств по ПМ»;
- Макет «Экспертное заключение на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности»;
- Макет программы Государственной итоговой аттестации

1.2 СРОК ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев.

Квалификация – специалист по электронным приборам и устройствам.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности: 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ПК, ОК)

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.12 ФГОС СПО:

выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств;
проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств;

проектирование электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа.

Также к основным видам деятельности относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении N 2 к ФГОС СПО.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств:

ПК 1.1. Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации.

ПК 1.2. Выполнять настройку и регулировку электронных приборов и устройств средней сложности с учетом требований технических условий.

Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств:

ПК 2.1. Производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику аналоговых, импульсных, цифровых и со встроенными микропроцессорными системами устройств средней сложности для выявления и устранения неисправностей и дефектов.

ПК 2.3. Выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации.

Проектирование электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа:

ПК 3.1. Разрабатывать структурные, функциональные и принципиальные схемы простейших электронных приборов и устройств.

ПК 3.2. Разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности.

ПК 3.3. Выполнять оценку качества разработки (проектирования) электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа.

2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.3.1 Использование вариативной части

Вариативная часть использована:

- на расширение основных видов деятельности;
- на углубление подготовки обучающегося.

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Максимальная учебная нагрузка	
		Обяз. часть	Вар. часть
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3126	1704
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	670	152
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	288	180
ОП	Общепрофессиональный цикл	547	327
ПМ	Профессиональный цикл	1621	1045

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Количество вариативных часов максимальной учебной нагрузки по УП ППСЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.01	Основы философии	18	<p>определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</p> <p>определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</p> <p>сформулировать представление об истине и смысле жизни;</p> <p>решать мировоззренческие проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии.</p> <p>специфику философского мировоззрения в его отношении к мифологическому, религиозному, научному, обыденному мировоззрению;</p> <p>современные концепции общественного развития;</p> <p>проблему человека в философии, философские теории личности;</p> <p>проблемы жизни, смерти, бессмертия, эвтаназии в духовном опыте человека.</p>
ОГСЭ.02	История	36	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; -используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие государств начала XX – XXI в; -применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами; -осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литератур, электронных материалах, систематизировать и представлять ее в виде рефератов, презентаций и др. -проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края в начале XX – XXI в.; <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
ОГСЭ.03	Психология общения	18	<ul style="list-style-type: none"> - применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

			<ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов - приемы саморегуляции в процессе общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связанные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. <ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики; - лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ОГСЭ.05	Физическая культура	18	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	8	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда
ОГСЭ.07	Общие	18	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных

	компетенции профессионала		способностей выпускников на региональном рынке труда
ЕН.01	Математика	54	<p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности</p> <p>Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; Основы интегрального и дифференциального исчисления.</p>
ЕН.02	Физика	54	<p>-применять фундаментальные знания о полупроводниковых приборах для составления схем электронных устройств, понимания принципов их работы; -проводить электрорадио измерения</p> <p>-устройство полупроводниковых приборов - физические процессы в полупроводниковых приборах - фундаментальные основы схемотехники полупроводниковых приборов</p>
ЕН.03	Информатика	36	<p>работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности; использовать изученные прикладные программные средства и информационно-поисковые системы;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</p>
ЕН.04	Экологические основы природопользования	36	<p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппаратуры утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте оценивать эффективность природоохранных мероприятий; оценивать качество окружающей среды; определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды</p> <p>виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p>

			основные определения и понятия природопользования; современное состояние окружающей среды России и мира; способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами.
ОП.01	Инженерная графика	18	пользоваться ЕСКД, ГОСТами, технической документацией и справочной литературой; •выполнять схемы и чертежи по специальности, в том числе с использованием прикладных программных средств в соответствии с требованиями нормативных документов основные правила построения чертежей и схем; •средства инженерной и компьютерной графики; •основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации
ОП.02	Электротехника	18	-рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств; - анализировать и рассчитывать электрические цепи - основы работы с постоянным и переменным током; - основные понятия и законы теории электрических цепей; - физические процессы в электрических цепях; - методы расчета электрических цепей; основы теории пассивных четырехполюсников, фильтров и активных цепей; - цепи с распределенными параметрами; - электронные пассивные и активные цепи; - теорию электромагнитного поля; - статические, стационарные электрические и магнитные поля; - переменное электромагнитное поле
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	36	- руководствоваться требованиями нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - основные понятия метрологии, стандартизации и сертификации; - документацию систем стандартов качества; - основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.
ОП.04	Экономика организации	18	- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; - считать себестоимость продукции организации; - прогнозировать спрос на продукцию организации - основы организации производственного и технологического процесса; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда в современных условиях
ОП.05	Электронная техника	54	- определять и анализировать основные параметры электронных схем; - определять работоспособность устройств электронной техники;

			<ul style="list-style-type: none"> - производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам; - сущность физических процессов, протекающих в электронных приборах и устройствах: электронно-дырочный p-n переход, контакт металл-полупроводник, переход Шотки, эффект Гана, динаatronный эффект и др.; - устройство, основные параметры, схемы включения электронных приборов и принципы построения электронных схем; - типовые узлы и устройства электронной техники
ОП.06	Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	18	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в радиоэлектронных устройствах; - подбирать по справочным материалам радиокомпоненты для электронных устройств; - общую классификацию материалов по составу, свойствам и техническому назначению; - основные механические, химические и электрические свойства применяемых в электронной технике материалов; - физическую природу электропроводности металлов, сплавов, полупроводников, диэлектриков и композиционных материалов; - сверхпроводящие металлы и сплавы; - магнитные материалы; - электрорадиоэлементы и радиокомпоненты общего назначения; - параметры и характеристики типовых радиокомпонентов, механически, электрически и физически регулируемых компонентов (элементарные цепи): конденсаторов, резисторов, катушек индуктивности, трансформаторов.
ОП.07	Цифровая схемотехника	26	<ul style="list-style-type: none"> - производить выбор элементной базы для проектирования цифровых схем; - производить синтез и анализ цифровых схем; - проводить исследование типовых схем цифровой электроники; - выполнять упрощение логических схем - классификацию и способы описания цифровых устройств; - принципы действия цифровых устройств комбинационного и последовательного типа; - основные методы цифровой обработки сигналов
ОП.08	Микропроцессорные системы	36	<ul style="list-style-type: none"> - читать электрические схемы, построенные на микросхемах микроконтроллеров; - программировать встраиваемые системы: AVR- микроконтроллеры с помощью специализированных языков; - проводить программно-аппаратную отладку встраиваемых систем (микропроцессорных систем) - типовые узлы и устройства микропроцессорных систем, - классификация устройств памяти; - архитектура микропроцессоров и микроконтроллеров; - способы алгоритмизации и программирования микроконтроллеров; - принципы взаимодействия аппаратного и программного обеспечения в работе микроконтроллеров
ОП.09	Электрорадиоизмерения	18	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться контрольно-испытательной и измерительной аппаратурой; - измерять с заданной точностью различные электрические и радиотехнические величины.

			<ul style="list-style-type: none"> - принципы действия основных электроизмерительных приборов и устройств; - основные методы измерения электрических и радиотехнических величин.
ОП.10	Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности	36	<ul style="list-style-type: none"> - работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - моделировать типовые электронные устройства <ul style="list-style-type: none"> - программные продукты и пакеты прикладных программ; - назначение, устройство, конструктивные особенности, принцип действия основных узлов радиоэлектронной аппаратуры; - виды и правила выполнения электрических схем
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	4	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>

ОП.12	Охрана труда	27	<p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</p> <p>законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты; права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p>
ОП.13	Основы предпринимательства	18	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда

ПМ.01 МДК.01.01 МДК.01.02 УП.01.01 ПП.01.01	Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств Технология сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств Технология настройки и регулировки электронных приборов и устройств Учебная практика Производственная практика	292	Часы вариативной части использованы на углубление и расширение содержания учебного материала обязательной части.
ПМ.02 МДК.02.01 МДК.02.02 МДК.02.03 УП.02.01 ПП.02.01	Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств Основы диагностики обнаружения отказов и дефектов электронных приборов и устройств Техническое обслуживание,	355	Часы вариативной части в МДК.02.01, МДК.02.02 использованы на углубление и расширение содержания учебного материала обязательной части Вариативная часть МДК.02.03. : уметь: осуществлять выбор метода оценки качества функциональных узлов электронных приборов и аппаратуры по критерию точности выходных характеристик; анализировать влияние параметров дискретных ЭРЭ на выходные характеристики; составлять контрольные карты и анализировать их результаты при управлении качеством электронных приборов и аппаратуры; осуществлять выбор показателей для оценки качества технологических процессов; осуществлять управление качеством технологических процессов по выбранным показателям качества; разрабатывать автоматизированные системы контроля качества РЭС; разрабатывать обобщенные алгоритмы контроля качества электронных приборов и аппаратуры; обрабатывать экспериментальные данные и анализировать соответствие экспериментальных данных данным технического задания; обрабатывать экспериментальные данные и анализировать соответствие экспериментальных данных данным технического задания; применять статистические методы оптимизации и теорию планирования эксперимента.

	<p>ремонт и оценка качества электронных приборов и устройств Методы оценки качества и управления качеством продукции Учебная практика Производственная практика</p>		<p>знать:</p> <p>особенности технологических процессов производства электронной аппаратуры и радиоэлектронных систем (РЭС); методы оценки качества функциональных узлов электронных приборов и аппаратуры по критерию точности выходных характеристик; способы определения степени влияния параметров электрорадиоэлементов (ЭРЭ) на выходные характеристики функциональных узлов электронных приборов и аппаратуры; обеспечение точности выходных параметров функциональных узлов электронных приборов и аппаратуры; основы статистического контроля качества технологических процессов; виды контрольных карт и их применение для контроля качества технологических процессов производства электронных средств; автоматизированные системы контроля качества РЭС; системы управления качеством электронных приборов и аппаратуры; методы испытаний и виды испытательного оборудования; технические и экономические критерии оптимальности оптимизации технологических процессов; статистические методы оптимизации и теорию планирования эксперимента</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>оценки точности выходных характеристик функциональных узлов при обеспечении качества электронных приборов и аппаратуры; обработки и анализа информации контрольных карт при управлении качеством технологических процессов; анализа и обобщения накопленной информации для управления качеством электронных приборов и аппаратуры; оптимизации технологических процессов по техническим и экономическим критериям оптимальности; использования статистических методов оптимизации.</p>
--	---	--	---

ПМ.03 МДК.03.01 МДК.03.02 МДК.03.03 МДК.03.04 УП.3.01 ПП.3.01	Проектирование электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа Схемотехническо е проектирование электронных приборов и устройств Основы проектирования электронных приборов и устройств Экономическое обоснование производства электронных приборов и устройств Технологические процессы производства электронных приборов и устройств Учебная практика Производственна я практика	264	<p>Часы вариативной части в МДК.03.01, МДК.03.02 использованы на углубление и расширение содержания учебного материала обязательной части</p> <p>Вариативная часть МДК.03.03. Экономическое обоснование производства электронных приборов и устройств иметь практический опыт: расчета технико-экономических показателей уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели знать: методы расчета технико-экономических показателей; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда в современных условиях</p> <p>Вариативная часть МДК.03.04. Технологические процессы производства электронных приборов и устройств уметь: выбирать технологические процессы производства электронных приборов и устройств знать: технологические процессы производства гибридных интегральных схем; технологию производства полупроводниковых микросхем</p>
---	---	-----	---

ПМ.4 МДК.04.01 УП.4.01 ПП.4.01	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих Технология выполнения работ Учебная практика Производственная практика	134	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения сборки узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов устройств импульсной и вычислительной техники и комплектующих; - проведения монтажа узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов устройств импульсной и вычислительной техники и комплектующих; - выполнения монтажа электронной аппаратуры с использованием поверхностного (планарного) монтажа; - выполнения сборки схем и печатных плат; - выполнения сборки с использованием механических деталей; - выполнения монтажа схем и печатных плат; - выполнения демонтажа схем и печатных плат <hr/> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять различные виды пайки и лужения, обрабатывать монтажные провода и кабели с полной заделкой и распайкой проводов и соединений для подготовки к монтажу; - изготавливать средние и сложные шаблоны по принципиальным и монтажным схемам; - вязать средние и сложные монтажные схемы. - производить сборку радиоэлектронной аппаратуры на интегральных микросхемах; - наносить паяльную пасту; - производить установку компонентов поверхностного монтажа; - применять технологическое оснащение и оборудование для выполнения задания; - выполнять микромонтаж <hr/> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к подготовке и обработке монтажных проводов и кабелей, правила и способы их заделки, используемые материалы и инструменты; - технические требования на монтаж навесных элементов, маркировку навесных элементов; - требования к входному контролю и подготовке электрорадиоэлементов к монтажу; - общие сведения, технические данные SMD-компонентов; - пасты, клеи, флюсы, современные материалы для бессвинцовой технологии; - требования Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД); - требования стандарта IPC-A-610E
---	--	-----	---

Распределение часов вариативной части обосновано изучением требований работодателей.

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия – 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

При её освоении студент будет:

Иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> - проведения сборки узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов устройств импульсной и вычислительной техники и комплектующих; - проведения монтажа узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов устройств импульсной и вычислительной техники и комплектующих; - выполнения монтажа электронной аппаратуры с использованием поверхностного (планарного) монтажа; - выполнения сборки схем и печатных плат; - выполнения сборки с использованием механических деталей; - выполнения монтажа схем и печатных плат; - выполнения демонтажа схем и печатных плат
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять различные виды пайки и лужения, обрабатывать монтажные провода и кабели с полной заделкой и распайкой проводов и соединений для подготовки к монтажу; - изготавливать средние и сложные шаблоны по принципиальным и монтажным схемам; - вязать средние и сложные монтажные схемы. - производить сборку радиоэлектронной аппаратуры на интегральных микросхемах; - наносить паяльную пасту; - производить установку компонентов поверхностного монтажа; - применять технологическое оснащение и оборудование для выполнения задания; - выполнять микромонтаж
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - требования к подготовке и обработке монтажных проводов и кабелей, правила и способы их заделки, используемые материалы и инструменты; - технические требования на монтаж навесных элементов, маркировку навесных элемент; - требования к входному контролю и подготовке электрорадиоэлементов к монтажу; - общие сведения, технические данные SMD-компонентов; - пасты, клеи, флюсы, современные материалы для бессвинцовой технологии; - требования Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД); - требования стандарта IPC-A-610E

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе основного общего образования (Приложение 1).

Распределение часов на вариативную и обязательную части учебного плана основывается на акте согласования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности с ФБУ «Самарский ЦСМ».

3.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы практик (Приложение 2).

Оценочные средства (Приложение 3).

Учебно-методическая документация, учебно-методическое обеспечение (Приложение 4).

Учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (Приложение 5).

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета

одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Предоставляется право одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Специальность 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

1. Microsoft Word
2. Excel
3. Autocad
4. Компас-3D

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

<http://sam-ek.ru/sveden/objects/oborudovanie/>

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников колледжа.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА

1. Концепция воспитательной работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»). Рассмотрена Советом колледжа Протокол №1 от 16 сентября 2016 г., утверждена директором ГБПОУ «СЭК» 16 сентября 2016 г.

2. Концепция воспитательной работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»). Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. Протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

3. Программа гражданско-патриотического воспитания студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК») на 2018-2022 гг. Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. Протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.
4. Комплексная программа по профилактике алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИД, токсикомании, табакокурения у студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК») на 2018-2022 гг. Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.
5. Программа физического воспитания и формирования культуры здорового образа жизни у студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК») на 2018-2022 гг. Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.
6. Воспитательная программа профилактики суицидального поведения у студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК») на 2018-2022 гг. Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.
7. Программа противодействия идеологии экстремизма, профилактики терроризма, национализма и ксенофобии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК») на 2018-2022 гг. Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.
8. Программа по антикоррупционному воспитанию государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК») на 2018-2022 гг. Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.
9. Программа профессионально-трудового воспитания студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК») на 2018-2022 гг. Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено

до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

10. Программа правового воспитания студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК») на 2018-2022 гг. Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

11. Программа духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК») на 2018-2022 гг. Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

12. Программа экологического воспитания студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК») на 2018-2022 гг. Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

13. Программа бизнес-ориентирующего воспитания студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»). Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

14. Программа развития студенческого самоуправления в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»). Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

15. Программа воспитательной работы в общежитии ГБПОУ «Самарский энергетический колледж». Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа от 30.01.2018. протокол №4. Содержание Программы доведено до сведения членов студенческого совета колледжа, согласована председателем профкома и утверждена директором 31.01.2018 г.

I. Документы, регламентирующие воспитательную работу:

1. Положение о центре социально-воспитательной работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический

колледж» (ГБПОУ «СЭЖ»), согласовано с председателем Профкома 15.02.2017 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №4 от 24.01.2017 г. и утверждено директором 15.02.2017 г.

2. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭЖ»), согласовано с председателем Профкома 17.09.2016 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №1 от 16.09.2016 г. и утверждено директором 17.09.2016 г.

3. Положение о студенческом общежитии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭЖ»), согласовано с председателем Профкома 10.08.2016 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №7 от 08.06.2016 г. и утверждено директором 10.08.2016 г.

4. Положение о студенческом совете студенческого общежития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭЖ»), согласовано с председателем Профкома 10.08.2016 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №8 от 28.06.2016 г. и утверждено директором 10.08.2016 г.

5. Положение о родительском комитете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭЖ»), согласовано с председателем Профкома 10.08.2016 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №8 от 28.06.2016 г. и утверждено директором 10.08.2016 г.

6. Положение о студенческом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭЖ»), согласовано с председателем Профкома 10.08.2016 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №8 от 28.06.2016 г. и утверждено директором 10.08.2016 г.

7. Положение о совете кураторов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭЖ»), согласовано с председателем Профкома 10.08.2016 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №8 от 28.06.2016 г. и утверждено директором 10.08.2016 г.

8. Положение об общественном центре гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтеры победы» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭЖ»), согласовано с председателем Профкома 27.02.2019 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №5 от 27.02.2019 г. и утверждено директором 27.02.2019 г.

9. Положение о военно-патриотическом клубе «Энерго» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭЖ»), согласовано с председателем Профкома 03.09.2019 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №1 от 03.09.2019 г. и утверждено директором 06.09.2019 г.

10. Положение о волонтерском штабе «Энергия будущего» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический

колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 03.09.2019 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №1 от 03.09.2019 г. и утверждено директором 06.09.2019 г.

11. Положение о Старостате, согласовано утвержден директором ГБПОУ «СЭК» 12.10.2015 г.

12. Положение об отделе формирования студенческого контингента государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 15.02.2017 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №4 от 24.01.2017 г. и утверждено директором 15.02.2017 г.

13. Положение о внешнем виде студентов, преподавателей, сотрудников в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 02.06.2016 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №7 от 08.06.2016 г. и утверждено директором 14.06.2016 г.

14. Положение об организации психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 02.09.2019 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №1 от 03.09.2019 г. и утверждено директором 03.09.2019 г.

15. Положение об организации дежурства в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 30.08.2016 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №8 от 28.06.2016 г. и утверждено директором 30.08.2016 г.

16. Положение о Международном Фестивале науки, согласовано с директором государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования, председателем Совета директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области 09.01.2018 г. и утверждено директором ГБПОУ «СЭК» 09.01.2018 г.

17. Положение о посещении студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 02.09.2019 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №1 от 03.09.2019 г. и утверждено директором 03.09.2019 г.

18. Положение о кураторстве в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласовано с председателем Профкома 01.09.2017 г., рассмотрено Советом Колледжа Протокол №8 от 27.06.2017 г. и утверждено директором 01.09.2017 г.

19. Правила внутреннего распорядка в общежитии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласованы с председателем Профкома 01.08.2016 г., рассмотрены Советом Колледжа Протокол №8 от 26.06.2016 г. и утверждены директором 01.08.2016 г.

20. Правила проживания иных граждан в общежитии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭК»), согласованы с председателем Профкома 01.08.2016 г., рассмотрены Советом Колледжа Протокол №8 от 26.06.2016 г. и утверждены директором 01.08.2016 г.

II. Планирующая документация:

1. План работы Центра социально-воспитательной работы (2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг.), утвержден директором 27.08.2019 г.
2. План мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании среди студентов колледжа в 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.
3. План физического воспитания и формирования культуры здорового образа у студентов ГБПОУ «СЭК» на 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.
4. План работы по физическому воспитанию на 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.
5. План профилактики суицидального поведения у студентов ГБПОУ «СЭК» на 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.
6. План работы по профилактике экстремизма, профилактики терроризма, национализма и ксенофобии на 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.
7. План мероприятий по антикоррупционной деятельности в колледже ГБПОУ «СЭК» на 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.
8. План профессионально-трудового воспитания студентов ГБПОУ «СЭК» на 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.
9. План гражданско-патриотического воспитания студентов ГБПОУ «СЭК» на 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.
10. План правового воспитания студентов ГБПОУ «СЭК» на 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.
11. План дополнительных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и подростковой преступности учащихся ГБПОУ «СЭК» на 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.
12. План индивидуальной работы с учащимися «группы риска» ГБПОУ «СЭК» на 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.
13. План мероприятий по экологическому воспитанию студентов колледжа на 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.
14. План мероприятий духовно – нравственного и эстетического воспитания студентов колледжа на 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 гг., утвержден директором 04.09.2019 г.

15. План работы, направленный на защиту детей от видов информации, распространяемых посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательной организации на 2018-2019, 2019/2020 учебный год, утвержден директором 04.09.2019 г.
16. План работы отдела формирования студенческого контингента на 2018-2019, 2019/2020 учебный год, утвержден директором 30.08.2019 г.
17. План воспитательной работы общежития на 2018-2019, 2019-2020 учебные годы, утвержден директором 01.09.2019 г.
18. План работы педагога-психолога на 2019-2020 учебный год утвержден директором 05.09.2019 г.
19. План работы социального педагога на 2019-2020 учебный год утвержден, директором 05.09.2019 г.
20. График работы социального педагога на 2019-2020 учебный год, согласованный зам. директора по УВР и ФСК 04.09.2019 г., утвержденный директором ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» 04.09.2019 г.
21. График работы педагога-психолога на 2019-2020 учебный год, согласованный зам. директора по УВР и ФСК 04.09.2019 г., утвержденный директором ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» 04.09.2019 г.
22. План работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся ГБПОУ «СЭК» на 2019-2020 учебный год, утвержден директором ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» 27.08.2019 г.
23. План мероприятий, посвященный 75-летию Победы в Великой отечественной войне на 2019-2020 учебный год, утвержден директором ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» 04.09.2019 г.
24. График проведения и примерные темы тематических классных часов для студентов колледжа на 2019-2020 учебный год, утвержденный директором ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» 04.09.2019 г.
25. План работы общественного центра гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтеры победы» ГБПОУ «СЭК», утвержден директором ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» 04.03.2019 г.
26. План работы военно-патриотического клуба «Энерго» ГБПОУ «СЭК», утвержден директором ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» 05.09.2019 г.
27. План работы волонтерского штаба «Энергия будущего» ГБПОУ «СЭК», утвержден директором ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» 05.09.2019 г.
28. План совместной работы ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» и ОДН ОП №5 на 2012/2020 учебный год, согласован с и.о. начальника ОП №5 Управления МВД России по г. Самаре, утверждён директором ГБПОУ «СЭК» 27.09.2019 г.
29. Договор о взаимном сотрудничестве ГКУ СО «Центр Семья Самарского округа» и ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» с 05.09.2016 г. по 6.09.2021 г и план совместных мероприятий на учебный год

30. Соглашение о сотрудничестве ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» и Самарского регионального отделения Всероссийского общественного движения «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ» с 13.03. 2019 г. действует бессрочно
31. Соглашение о сотрудничестве ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» и ГБУЗ «Самарский областной центр медицинской профилактики» с 10.01. 2017 г. действует бессрочно и план совместных мероприятий на учебный год
32. Соглашение о сотрудничестве ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» и региональной молодежной общественной организации «Студенческий Совет Самарской области» с 01.12. 2015 г. до 01.12.2020 г.
33. Фотоотчет о мероприятиях, проведенных в 2018-2019 учебном году.

III Студенческий Совет:

1. Положение о студенческом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» (ГБПОУ «СЭЖ»), согласовано с председателем Профкома 10.08.2016 г, рассмотрено Советом Колледжа Протокол №8 от 28.06.2016 г. и утверждено директором 10.08.2016 г.
2. План работы студенческого Совета на 2019-2020 учебный год, утверждён директором 27.09.2019 г.

План работы Студенческого совета студенческого общежития на 2019-2020 учебный год, утверждён директором 27.09.2019 г.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.